Филологическое образование в поликультурном пространстве

Материалы этого выпуска журнала посвящены проблематике научно-практического семинара «Изучение и преподавание русского языка и литературы в поликультурном пространстве», проводимого Российским обществом преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) с 30 апреля по 3 мая 2015 г. на базе Башкирского государственного университета. Семинар проходит под руководством Л. А. Вербицкой – президента РОПРЯЛ и МА-ПРЯЛ, президента РАО, президента Санкт-Петербургского государственного университета, председателя Попечительского совета Фонда «Русский мир».

РОПРЯЛ – это организация, целью которой является популяризация, сохранение, развитие и изучение русского языка и литературы как части национальной и мировой культуры. Общество РОПРЯЛ призвано способствовать дальнейшему изучению русского языка и литературы в России, СНГ и других странах мира. С этой целью организуются различные мероприятия, способствующие развитию профессиональных связей и гуманитарных контактов между преподавателями и другими специалистами в области филологического образования и культуры. Подобные встречи также помогают созданию единого информационного пространства для специалистов, занимающихся изучением, преподаванием и распространением русского языка, литературы и культуры.

В современном информационном обществе качественно новое значение приобретают многочисленные процессы коммуникации, что во многом обеспечивается созданием единого культурно-языкового пространства, как внутри страны, так и во всемирном масштабе. Происходящие сейчас инновационные процессы требуют формирования соответствующего типа личности, способной эффективно использовать многочисленные средства и типы коммуникации во всех сферах жизни общества. В настоящее время глобализация оказывает существенное влияние на эволюцию социокультурного пространства и в разных странах мира эта проблема решается с учетом региональной специфики и культурных традиций.

Применительно к России, населенной многими народами, это должна быть полиязыковая личность, владеющая, как минимум, тремя языками на основе глубокого знания и компетентности в области русского языка как родного, государственного и языка межнационального общения. Таким образом, филологическая образованность сохраняет свое базовое значение для формирования современного культурного человека, живущего в демократическом открытом обществе.

Мы надеемся, что этот семинар пройдет плодотворно и будет способствовать дальнейшей разработке и совершенствованию научных и методических основ преподавания русского языка в полиэтнической среде, повышению его роли в формировании языковой культуры современного информационного общества.

Александр Федоров,

главный редактор журнала, доктор филологических наук, профессор